

FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DEL MENOR

FORMACIÓN 2018

v2. agosto 2018

La propuesta de formación de la Fundación para la Atención Integral del Menor tiene por finalidad mantener una continua reflexión sobre el trabajo que llevamos a cabo, contrastar la actividad diaria con agentes externos de alta cualificación profesional y adquirir nuevas herramientas con las que mejorar nuestro trabajo.

Nuestro programa formativo comprende propuestas dirigidas de forma exclusiva al personal de FAIM y otras abiertas a aquellas personas que, en su ámbito profesional, acompañan a la infancia y la adolescencia en procesos de dificultad y/o desarrollo.

FORMACIÓN ABIERTA

Sesión clínica con la Cátedra de Psiquiatría del Hospital Clínico de Zaragoza

Caso de estudio del Espacio Ariadna

Fecha y hora: 1 de marzo, 8.30h

Presenta: Concha Ramo

Lugar: Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa, Cátedra de Psiquiatría.

Curso: Practicas restaurativas en la atención a menores.

La hipótesis fundamental de las prácticas restaurativas es que los seres humanos son más felices, más cooperativos, productivos y tienen mayores probabilidades de hacer cambios positivos en su conducta cuando los que se encuentran en las posiciones de autoridad hacen cosas con ellos, en lugar de hacerlas contra ellos o para ellos.

El objetivo de las prácticas restaurativas es desarrollar un sentido de comunidad y manejar el conflicto y las tensiones reparando el daño y forjando relaciones. Este enunciado identifica a dos tipos de enfoque, uno proactivo (forjar relaciones y desarrollar una comunidad) y otro reactivo (reparar el daño y restaurar las relaciones).

Las organizaciones y los servicios que solamente usan el enfoque reactivo sin construir un capital social de antemano son menos exitosos que aquellos que también emplean el enfoque proactivo (Davey 2007).

En las escuelas/institutos donde se usan las prácticas restaurativas, los estudiantes aprenden a hacer frente a sus conductas inaceptables, a reparar el daño que han causado y a construir comunidad.

Fecha y horario: 20 y 21 de marzo, de 17.30 a 20h. y de 9.30 a 14.00 - 17.30 a 20h.

Imparte: Jean Schmitz. Promotor activo de la Justicia Restaurativa y Prácticas Restaurativas en Latino América. Maestría en Ciencias Políticas, Universidad de Lovaina, Bélgica. Maestría en Prácticas Restaurativa en el International Institute for Restorative Practices, Pensilvania EEUU.

Lugar: por definir

Curso: Salud mental y trabajo socio educativo con menores en instituciones de protección y reforma desde una perspectiva grupal

Cada vez es mas frecuente que los menores que son acompañados desde recursos tanto de protección como de reforma, presenten comportamientos y conductas en los que se podrían reconocer consecuencias mentales asociadas a los itinerarios vitales.

Una vez mas la pretensión es la de profundizar en los conocimientos específicos que favorecen el “acompañamiento especializado con menores”, y en este caso aquellos que guardan relación con la salud mental de los mismos.

Contenidos

- **Salud mental en niños y adolescentes.** Síndromes clínicos que cursan en la infancia y adolescencia y su implicación en la convivencia y el trabajo socioeducativo.
- **Trastornos del desarrollo y retraso mental** y su implicación en la convivencia y el trabajo socioeducativo.
- **Trabajo con adolescentes en recursos residenciales,** desde una perspectiva grupal.

Metodología

- **Casos prácticos en grupos**

Discusión en grupo pequeño, sobre situaciones convivenciales y educativas, relacionadas con adolescentes en recursos de protección del menor y reforma .

Supuestos prácticos revisados en grupo, a propuesta de los participantes y el ponente, relacionados con la práctica diaria.

Los supuestos, están relacionados con recursos dirigidos a menores como asambleas, reuniones de padres, actividades socio educativas, etc... o con elementos grupales de la actividad residencial, entendida esta como funcionamiento grupal.

Los participantes en el curso participarán en un grupo de pequeño formato y explorarán los fenómenos que se producen en estos contextos tan relacionados con la experiencia socioeducativa en recursos residenciales y educativos.

- **Grupo grande**

Realización práctica de grupo de gran formato, revisando y reflexionando sobre las diferentes aportaciones realizadas a lo largo de la tarde.

Permite a los participantes tener la experiencia de participar en un grupo de gran formato, su inicio, la función de conducción, los límites del grupo, etc. en primera persona.

Fecha y horario: 9, 11 y 16 de abril de 16,30 a 20,30 horas

Imparten:

- Segundo de Miguel. Médico psiquiatra en el CSM Actur Sur (Zaragoza), doctor en medicina. grupoanalista, docente y director del Master en Psicoterapia Analítica Grupal de la Univ. de Deusto y la fundación OMIE en Barcelona, supervisor clínico e institucional en instituciones de protección y reforma.
- Maite Ayerra. Psicóloga, práctica privada, grupoanalista, docente del Master en psicoterapia Analítica Grupal de la Univ. de Deusto y la fundación OMIE en Barcelona.
- Isabel Elustondo. Médico psiquiatra en el CSM de Getafe (Madrid), grupoanalista, docente del Máster en psicoterapia analítica grupal de al Univ. de Deusto y la fundación OMIE en Barcelona.

Lugar: colegio Compañía de María. calle Bilbao 10. 50004 Zaragoza

Curso: Educación Digital Crítica. Comprender la tecnología que usamos

Objetivos:

- Conocer elementos fundamentales de las redes sociales para facilitar una Educación Digital Crítica de los jóvenes ante el consumismo, las tecnoadicciones y otros riesgos potenciales de un uso inadecuado de las TIC.

- Desarrollar el pensamiento crítico, creativo y ético-social en el uso de las tecnologías.
- Conocer y practicar técnicas activas de aprendizaje experiencial basadas en la exploración científica, la cultura maker, DIY-DIWO y técnicas de expresión artística.
- Aplicar estos conocimientos al diseño de actividades y espacios de sensibilización protagonizados por los jóvenes en el ámbito de la educación no formal y la dinamización de actividades de ocio y tiempo libre.

Programa intensivo:

- Introducción al marco de análisis y metodología de la Educación Digital Crítica.
- El imaginario de Internet y ciudadanía digital en los jóvenes.
- Dispositivos, consumismo y tecnoadicciones.
- Algoritmos y redes sociales en el modelado de las relaciones humanas.
- Claves pedagógicas para la aplicación del modelo en el ámbito de la educación no formal y la dinamización de actividades con jóvenes.

Fecha y horario: 7 y 8 de junio. De 10 a 14 horas y de 16 a 20 horas, y de 10 a 14 horas.

Imparte: Inés Bebea.

Lugar: colegio Compañía de María. calle Bilbao 10. 50004 Zaragoza

Curso: Adolescencia, maravillas y dificultades

Fecha y horario: 12 y 13 de junio. horario por confirmar

Imparte: Eva Bach

Lugar: por confirmar

Observatorio de Violencia Intrafamiliar. Mayo

Fecha y hora: 25 de mayo, de 9,30 a 13,30

Imparte: Jorge Freudenthal

Lugar: Centro Joaquín Roncal

Educadores sociales orientados a la intervención familiar

Esta formación pretende aportar, desde el enfoque sistémico, **recursos para el trabajo con las familias y para comprender la relación entre el educador o educadora, el contexto y la familia.**

Objetivos:

- Introducir la **perspectiva sistémica** en la comprensión de las dinámicas familiares con las que se trabaja en el ámbito socioeducativo.
- Adquirir **herramientas básicas para la intervención** basadas en el modelo sistémico, entre ellas la del manejo de entrevistas en distintos contextos.
- **Conocer distintos modelos familiares** y las posibilidades de abordaje sistémico en el ámbito socioeducativo.
- Identificar **claves para entablar contextos de colaboración** entre profesionales.
- Disponer de un **espacio de análisis y discusión** de casos que permita conectar los contenidos tratados en el curso con experiencias y situaciones aportadas por los participantes.

Fecha y hora: a partir del 17 de octubre, los miércoles alternos. Curso 2018-2019

Organiza: Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar y la Fundación para la Atención Integral del Menor

Lugar: Centro Joaquín Roncal

Aplicaciones de la mentalización con adolescentes y familias en contextos de involuntariedad.

Fecha y hora: 8 de noviembre, de 16:30 a 20:30 y 9 de noviembre de 9:30 a 13:30

Imparte: Ángel Estalayo

Lugar: Centro Joaquín Roncal

El desarrollo de la **terapia basada en la mentalización**, cada día más considerada como una concepción transversal en todas las modalidades de psicoterapia, dispone de varias aplicaciones, más allá del abordaje individual. A través de este curso se plantea una propuesta de intervención con similitudes técnicas con la **mentalización focalizada en el trabajo con adolescentes y familias**. De igual forma se presentará esta modalidad dentro de contextos que conllevan **involuntariedad, trabajo grupal y convivencial, entendiéndose que posibilita especialmente la intervención**. Todo ello, desde una concepción circular de las relaciones y puntuada desde la interpretación de los estados mentales.

Objetivos

- La mentalización como elemento transversal en la psicoterapia e intervención psicoeducativa desde una perspectiva integradora.
- Conocer la propuesta de la psicoterapia basada en la mentalización para la intervención con familias.
- Aplicaciones de la mentalización en intervenciones con adolescentes y familias en supuestos de involuntariedad.
- Debatir sobre los límites y posibilidades de aplicación en intervenciones involuntarias según contextos y técnicas a aplicar.

Observatorio de Violencia Intrafamiliar. Noviembre

Fecha y hora: 23 de noviembre, de 9,30 a 13,30

Imparte: Rita Ojeda

Lugar: Centro Joaquín Roncal

FORMACIÓN INTERNA

Jornada Logroño. El trabajo educativo en FAIM

Fecha y horario: 15 de marzo

Imparten: Miguel Ausejo y Raúl Gutierrez

Lugar:

Curso: Primeros Auxilios

Muchas de las muertes acaecidas en distintos espacios asociadas a paradas cardio respiratorias (PCR), teóricamente se podrían recuperar si se iniciasen con prontitud maniobras de reanimación básicas (RCP) que, por otra parte, son relativamente fáciles de proporcionar con un mínimo entrenamiento. A pesar de ello en menos del 25% de las PCR presenciadas los testigos inician maniobras de RCP. Se debe asumir que la preparación de la población en general es inadecuada. Esta propuesta busca incrementar el conocimiento de las RCP en los profesionales de FAIM, de forma que puedan afrontar con mayores garantías, situaciones extremas que se puedan presentar en el desempeño de su trabajo.

Fechas y horarios: 10 y 12 de abril, 26 y 27 de junio, 18 y 19 de septiembre, 13 y 14 de noviembre, en horario de 16.30 a 19.30

Imparte: por confirmar

Lugar: Colegio de Ingenieros , Coso 31

Supervisiones

El acompañamiento a menores en dificultad, en ámbitos residenciales, precisa de un gran esfuerzo físico y de una atención constante a las situaciones que a diario se presentan. Esto produce un gran desgaste en los profesionales que deben de afrontar con equilibrio la convivencia diaria.

Es necesario recoger la carga emocional que se produce y acompañar de modo que esta no llegue a ocasionar un proceso de “burnout” en el profesional.

Esta intervención se debe mantener a lo largo del tiempo mientras dure la actuación de los profesionales.

Con este motivo una vez al mes el grupo de profesionales (de cada centro) se reúnen junto a un profesional externo a la Fundación que conducirá el trabajo a llevar a cabo.

Centro de Educación e Internamiento por Medida Judicial, CEIMJ

Supervisor: Alberto Ruiz de Alegría.

Fechas: 5 de abril. Resto por confirmar

Juan de Lanuza

Supervisor: Angel Estalayo es el supervisor de este centro. Se complementa esta propuesta con el trabajo que se llevara a cabo con ADDIMA.

Fechas: por confirmar

Salduba

Supervisora, Ana Fores

Fechas: 13 de febrero, 14 de marzo, 22 de mayo, 26 de septiembre, 28 de noviembre

Medina

Supervisora, Laura García

Fechas: 6 de febrero, 20 de marzo, 29 de mayo, 25 de septiembre y 27 de noviembre

Logroño

Supervisor: Miguel Ausejo

Fechas: por confirmar

Teruel

Supervisor: Miguel Ausejo

Fechas: por confirmar

Revisiones sobre distintos aspectos del trabajo educativo-terapéutico en FAIM.

Este espacio propicia un lugar de encuentro entre profesionales de los distintos centros y proyectos gestionados por profesionales de FAIM y en el que se trabaja en torno a asuntos como las conductas autoagresivas y el suicidio, los reingresos en los centros y la actitud a adoptar por parte de los profesionales, el fenómeno de las bandas y sus implicaciones, el trabajo en medios abiertos,...

Este programa está abierto a profesionales cercanos a FAIM que también intervienen con los menores desde otros ámbitos pueden participar.

Fecha y horario: 15 de febrero, de 12h a 14h

Imparte: Jaume Funes, profesional reconocido con el que venimos trabajando los últimos 8 años.

Lugar: Centro de Educación e Internamiento por Medida Judicial.

Sesiones Clínicas en el Espacio Ariadna.

Mantenemos un espacio mensual de una hora de duración en el que revisamos en profundidad alguno de los casos atendidos, siempre que resulte posible, invitando a participar al mayor número de profesionales implicados en el acompañamiento de estos procesos.

Fechas y horario: 20 de marzo, 24 de abril, 15 de mayo, 18 de septiembre, 16 de octubre, 20 de noviembre, 18 de diciembre. De 9h a 10h. fechas por confirmar

Lugar: sede de FAIM, calle Dr. Palomar 10. Zaragoza

Cumplimentación de PEI/POPI

Sesión de trabajo que tendrá por finalidad explicar el modo en el que poder trabajar la cumplimentación de los documentos que recogen los proyectos a desarrollar en los centros de la Fundación.

Fecha y horario: por confirmar

Lugar: en cada centro