



Boletín del Observatorio de Violencia Intrafamiliar

nº3

Las Reuniones del Observatorio.

**La Fundación para la Atención Integral
del Menor entra en SEVIFIP**

**"La soledad es uno de los indicadores de
riesgo de adicción a las pantallas".**

Entrevista a Jordi Bernabéu

**Estudio de caso: Fundación Federico
Ozanam**

Centro de Solidaridad de Zaragoza

BOLETÍN DEL OBSERVATORIO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR. Zaragoza, diciembre de 2016. Coordinado por Miguel Ausejo, Falo García y Maite Puntos. Redacción y Maquetación, Maite Puntos. Ilustración de portada de Marta Boza.

SI QUIERES PARTICIPAR EN LA ELABORACIÓN DEL BOLETÍN, APORTAR CONTENIDOS O REALIZAR CUALQUIER SUGERENCIA,
ESCRIBE A: observatorio@fundaciondelmenor.org

BOLETÍN DEL OBSERVATORIO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

CONTENIDOS

- ▶ Observatorio: Editorial. p 3
 - ▶ Reuniones del Observatorio: Adolescencia y Violencia. p 4
 - ▶ Reuniones del Observatorio: Terapia Breve Centrada en Soluciones. p 8
 - ▶ SEVIFIP, un grupo de organizaciones comprometidas con la VFP. p 11
 - ▶ Entrevista. Jordi Bernabéu. p 15
 - ▶ Estudio de Caso. Fundación Ozanam. p 21
 - ▶ Recursos y Agenda. p 24
 - ▶ Participantes: Centro de Solidaridad de Zaragoza. p 26
-

La violencia filio-parental (VFP) es un fenómeno complejo y frecuente. Complejo porque no hay una causa común a todas las manifestaciones de violencia y porque afecta a perfiles de familia diversos. Frecuente, porque es una realidad presente en muchos hogares; en 2015 hubo en torno a 5.000 denuncias por violencia filio-parental en España.

En el Observatorio de Violencia Intrafamiliar de Aragón nos ocupamos, de forma especial, de analizar y compartir experiencias en torno a la VFP para ampliar nuestra visión de este fenómeno y mejorar nuestra intervención. Dos veces al año, un grupo abierto de profesionales nos reunimos en una suerte de formación – coloquio con el que vamos desgranando diferentes aspectos de este tipo de violencia. Cada una de las personas que participamos en el Observatorio, nos relacionamos con infancia, adolescencia y familias en ámbitos como el de la educación o la sanidad, el judicial, el de los servicios comunitarios o de los servicios sociales y sumamos diferentes perspectivas de la misma realidad.

En la V reunión del Observatorio, los participantes resaltaron que era, precisamente, el intercambio de experiencias, la mayor aportación de este grupo de trabajo. Entendemos que podemos ayudar mejor a las personas (usuarios) con quienes trabajamos, si nuestra comprensión de su sufrimiento es amplia y profunda y nuestra intervención, coordinada.

Como responsables de la convocatoria del Observatorio, en la Fundación para la Atención Integral del Menor estamos satisfechos por la participación de profesionales de diferentes ámbitos. Estamos dando respuesta a la necesidad que tenemos, desde todos los ámbitos, de conocer más para acompañar mejor a las familias en sus procesos de dificultad.

LAS REUNIONES DEL OBSERVATORIO

LA VIOLENCIA FILIOPARENTAL COMO FORMA DE VIOLENCIA ADOLESCENTE

Juan Carlos Romero y Ángel Estalayo compartieron en la V reunión del Observatorio de Violencia Filioparental el análisis que hacen de su trabajo con adolescentes agresores.

El V Observatorio de Violencia Intrafamiliar ofreció una visión muy detallada de la **violencia filiofamiliar**, **centrada sobre todo en los adolescentes como agresores. Juan Carlos Romero y de Ángel Estalayo**, ambos profesionales con amplia trayectoria en los ámbitos de la protección y la justicia juvenil desde el Instituto de Reintegración Social de Euskadi (IRSE.EBI) y pioneros en el trabajo con adolescentes y familias en conflicto, conocen de primera mano la realidad de los chicos y chicas agresores y ofrecen una visión sistematizada y teórica de esas experiencias.

Juan Carlos Romero abrió la reunión reconociendo

que **la violencia adolescente es una preocupación creciente**. El bullying, el ciberbullying, la violencia intrafamiliar o en la pareja, son fenómenos para los que, en su opinión, se necesitan cada vez más recursos especializados. “Cuando se están incrementando plazas para adolescentes, es por problemas de violencia, de chavales con lo que nadie puede”, explica. Además de constituir un fenómeno creciente, para Romero existe una **nueva violencia filiofamiliar**; “hasta 2004 o 2005, la violencia estaba asociada al consumo de tóxicos, bien como medio para conseguir la dosis o en situaciones de pérdida de



consciencia, y al sufrimiento de la violencia por parte de los chicos. Hoy la violencia está presente en familias más o menos normalizadas en las que los hijos han tenido un buen desenvolvimiento hasta que han llegado a la adolescencia”.

En cuanto a la **relación entre violencia y género**, esta es una asociación que con frecuencia se hace y de la que Juan Carlos Romero disiente. En su opinión, no hay discriminación en la violencia ejercida cuando el hijo tiene poder sobre ambos. El rol de género influye porque generalmente es la madre la educadora y los

primeros problemas surgen en torno a las normas y los límites. “Como la madre se encarga más del cuidado de los hijos, es la destinataria de la violencia, pero cuando el padre es cuidador y tiene ese rol, también sufre la violencia”.

Si hablamos de **quienes ejercen la violencia, sí que se observa un papel cada vez más relevante de las chicas**, donde se está viendo cada vez violencia física más grave. “Me preocupa la sexualidad, cómo las chicas mantienen relaciones afectivas desde lo sexual o mantienen relaciones sexuales no deseadas, aunque no sean forzadas, y cómo esto influye en la construcción de su identidad y en la estigmatización”, reconoció Romero.

La Violencia Filioparental se ve como una **violencia escalada en la que se interviene tarde y desde dispositivos de baja intensidad** que sólo funcionan cuando la problemática es leve. “Yo creo que hay que sopesar muy bien los casos porque si llevamos a los chicos o chicas a un dispositivo de baja intensidad y no funciona, esa intervención se vivirá como un fracaso”. Por eso el recurso que se elige a la hora de tratar las situaciones de VFP es importante.

En la descripción de la VFP se señalan varios aspectos:

- La diferencia entre el síntoma y la causa del síntoma. El consumo de tóxicos, por ejemplo, no sería un desencadenante sino que puede serlo una mala relación que hace que el chaval pase más tiempo fuera de casa, no vaya a clase y se aburra y empiece a consumir. “Lo que hemos observado desde Euskarri es que antes de la conducta violenta hay, o bien una crisis parental, una crisis conyugal o una crisis familiar por muerte o accidente; en cualquier caso hay un sufrimiento mal llevado”, explicó Romero. “El impacto de la conducta violenta nos ciega de la causa o del volumen de la causa de la violencia, que no siempre es proporcional”, añadió Ángel Estalayo.
- La diferencia entre la violencia reactiva y la instrumental; la violencia reactiva, que viene de aspectos que no se pueden controlar, y la violencia instrumental, ejercida para obtener

un beneficio.

- El componente progresivo o regresivo de la violencia.
- La violencia como forma de renegar de los cambios o la violencia como búsqueda de identidad.

En cuanto a la reacción de la familia ante la violencia y su relación con los profesionales, ambos expertos, Estalayo y Romero, señalaron varios aspectos que inciden de forma directa en la evolución de la violencia:

- El tipo de intervención que hace la familia ante la situación de violencia, si es contenedora de esos comportamientos, o los expulsa.
- La importancia del análisis de la demanda que hace la familia cuando acude a los profesionales y su definición para la elaboración del plan de trabajo. En este sentido, es importante definir bien lo que

quieren lograr los padres, la opinión del adolescente y contacto constante con los miembros de la familia.

- La necesidad de la terapia para trabajar la relación.
- La importancia de generar experiencias en las que la familia se relaciona con dificultad y sobre las que se puede provocar un cambio y lograr que salgan bien.



La experiencia que compartieron Juan Carlos Romero y Ángel Estalayo en la V reunión del Observatorio, pone de manifiesto la importancia del análisis de los casos con los que trabajan los profesionales, para mejorar la intervención individual y familiar y reconstruir las relaciones.

LAS REUNIONES DEL OBSERVATORIO

TERAPIA BREVE CENTRADA EN SOLUCIONES, UN ENFOQUE PARA TRABAJAR CON LA FAMILIA

La segunda reunión del Observatorio de Violencia Intrafamiliar de 2016, celebrada el 25 de noviembre, nos acercó a una disciplina innovadora, la Terapia Breve Centrada en Soluciones. Fue Mark Beyebach, Doctor en Psicología y profesor en la Universidad Pública de Navarra, quien nos introdujo en este abordaje terapéutico, del que es pionero en España y nos ofreció algunas ideas fundamentales sobre su aplicación.

Las reuniones del Observatorio de Violencia Intrafamiliar se desarrollan con dinámicas diferentes, en función de la propuesta que nos haga el ponente. Mark Beyebach, a través del visionado de distintas entrevistas familiares, nos sugirió aspectos a considerar en el trabajo con familias en las que se dan conductas de violencia de los hijos hacia los padres. Miguel Ausejo, director técnico de FAIM nos describe

algunas de las ideas que propuso Beyebach;

- Es importante acompañar a la familia en lo que ella misma se marque como objetivo en nuestra intervención, teniendo en cuenta sus recursos y capacidades. En cualquier caso será conveniente que entendamos las dinámicas familiares que existen, de forma que podamos conocer ¿qué puede ser útil?,

¿qué podemos esperar?

- También es necesario entender que es lo que se nos pide como terapeutas por parte de la familia, conocer la ruta que quieren realizar, con independencia de los protocolos de la organización para la que podamos trabajar.
- La violencia hacia los padres debe entenderse como una disfunción familiar cuyo origen podemos encontrar. Además, si contamos con la familia es como un recurso que puede ayudar, no como una explicación de las conductas.
- La fase social de la entrevista es importante porque permite conocer intereses o cualidades de los chavales y de los miembros de la familia. Comenzar preguntando a los chicos, y si hay hermanos a estos primero, antes que al que presenta la conducta violenta. Los adultos ocupan mucho tiempo.

- Se propone como fundamental la externalización del problema, hacerlo visible. Para ello se puede utilizar algún objeto que acoja la conducta problema, de forma que desculpabilicemos al menor, responsabilizando al objeto que lo ocupa todo, lo invade todo.
- También es conveniente introducir el humor, de hecho, para algún autor es preciso encontrarnos con una carcajada antes de que hayan transcurrido los primeros 5 minutos de la entrevista.



- Debemos enmarcar las reglas que regirán las entrevistas que vayamos a realizar, desde la primera sesión.
- Es preciso regular la conversación, no calentar la entrevista, favorecer que los padres no contesten por los hijos.
- Con frecuencia el maltrato a los hermanos está oculto, por eso debemos estar atentos y llevar a toda la familia de forma que los hermanos se sientan seguros.



- Trabajar con la pregunta milagro: "mañana por la mañana ¿que os haría pensar que ha desaparecido el problema existente?".

Respecto a la forma de actuar de familias frente a la violencia, Beyebach afirma que "para romper con la violencia, hay que actuar activamente; de forma no violenta pero en lucha". Para eso propone:

- La presencia parental frente a la tendencia a escapar del lugar del conflicto.
- No entrar en escalada, resistir.
- No ser violento, contar con el apoyo social (la violencia florece en el secreto) y recuperar el papel de lo comunitario.
- Introducir gestos de reconciliación que no son premios, de forma gratuita, inesperada, detalles de cariño (mensajes positivos en positivo).

SEVIFIP, UN GRUPO DE ENTIDADES NACIONALES PARA EL ESTUDIO DE LA VIOLENCIA FILIOPARENTAL



En el año 2013, un grupo de 5 entidades (Ginso, Fundación Pioneros, Fundación Amigó, Amalgama 7, Euskarri y el psiquiatra Roberto Pereira), constituyeron la “Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio- Parental. SEVIFIP”. Ante una realidad creciente, consideraron necesario abrir un espacio desde el que promover el estudio, la enseñanza, la regulación deontológica y la intervención en la Violencia Filio- Parental (VFP).

Como dice su presidente, Javier Urra, “los objetivos de SEVIFIP son dar a conocer a la sociedad, a los profesionales y a otra entidades, las características específicas de la violencia filio parental, o violencia ascendente. Además, cruzando datos, estudiando con rigor, podemos centrar el diagnóstico y por lo tanto la terapéutica a administrar, que en ocasiones es individual, en otras familiar y, desde luego social”.

La VFP se definió como tal, por primera vez, en el año 2006. Roberto Pereira publicó su artículo “Violencia Filio-parental, un fenómeno emergente” (revista de la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar, 36), donde describía las conductas reiteradas de violencia física, verbal o no verbal dirigidas a los padres o a los adultos que ocupan su lugar. Después, la SEVIFIP, consensuó la siguiente definición de VFP: “Conductas reiteradas de violencia física, psicológica

(verbal o no verbal) o económica, dirigida a los y las progenitoras, o a aquellos adultos que ocupen su lugar”. Este concepto excluye las agresiones puntuales, las agresiones que se producen en un estado de disminución de la conciencia y que desaparecen cuando ésta se recupera, las que se producen por personas con autismo o deficiencia mental grave y el parricidio sin historia de agresiones previas.

En la actualidad están organizando el II Congreso Nacional de Violencia Filio- Parental que se celebrará en Deusto Bilbao, en mayo del 2017, bajo el título “Comprender, Describir, Intervenir y Evaluar.”

Desde este año, la Fundación para la Atención Integral del Menor forma parte de SEVIFIP.



Miembros de la Junta de SEVIFIP

JAVIER URRRA: "EL PROBLEMA DE LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL HA ALCANZADO UN PUNTO ÁLGIDO Y LOS PADRES HAN CAPTADO LA ALARMA"

Javier Urrea es psicólogo, miembro fundador y presidente de SEVIFIP, y en la actualidad dirige el programa RECURRA- GINSO para dar solución a los padres que se encuentran en conflicto con sus hijos.

¿Cuál cree usted que es la evolución de la VFP?

Desde hace dos décadas el problema aumenta, y lo hace de manera significativa. Tanto por denuncias ante fiscalía como por solicitud de atención en programas a los que se asiste con "voluntariedad". Al punto de que hemos generado la Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio Parental.

Mi impresión es que el problema está ahora en el punto álgido y que quizás los padres hayan captado la alarma, y aprendido que hay que poner límites en los primeros años de los niños.

Usted afirma que los hijos imitan las actitudes que ven

en casa ¿también la violencia?

Hay hijos que aprenden si la violencia desde el modelaje, desde el ejemplo. Pero también es cierto que en otros casos esta reacción es más paradójica y se explica desde la permisibilidad y sobreprotección. En otras situaciones, hay rasgos psicopatológicos en los padres y/o hijos.

Desde la perspectiva profesional, se están poniendo cada vez más recursos para la atención a estos casos ¿son eficaces para la resolución de este problema global?

Sí, los recursos que están en marcha son eficaces pues resuelven un problema profundamente enquistado desde

hace años. Se calcula que esa resolución alcanza el 70% de los casos. Tanto la fiscalía, desde hace años, como el Estado y las comunidades autónomas con variabilidad, también están ayudando a organizaciones y asociaciones sin ánimo de lucro, y las entidad privadas crecen y se multiplican.

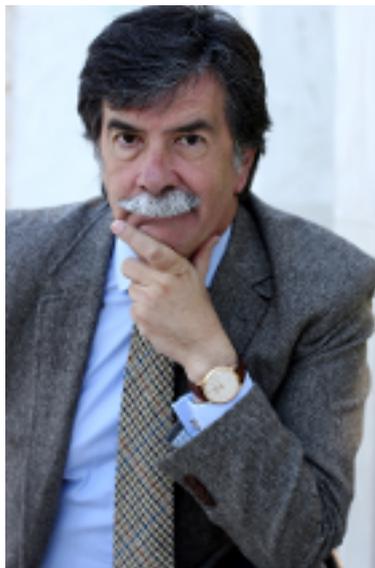
Al tiempo investigaciones académicas y tesis doctorales profundizan en las raíces del problema, intervención y prevención.

¿Qué diría a los profesionales que, sin tratar de forma directa este tipo de casos, los detectan, cómo actuar?

En este caso acontece como con los incendios, hay que afrontarlo desde el primer momento, de lo contrario va a más, se generaliza. El silencio, el miedo acrecienta el problema.

Hay que intervenir sí, y en ocasiones no de forma ambulatoria sino residencial separando a padres e hijos pues la relación está muy contaminada.

Al tiempo, investigaciones académicas y tesis doctorales profundizan en las raíces del problema, en cómo intervenir y, en lo posible, cómo prevenir.



Javier Urra. Imagen de: Natalia Kachmar



ENTREVISTA

JORDI BERNABÉU

Jordi Bernabéu es educador y psicólogo especializado en la atención a adolescentes y jóvenes y en la prevención del consumo de drogas y usos 2.0. Desde el ayuntamiento de Granollers desarrolla *sobredrogues* y *sobrepantalles*, dos programas específicos de información para la prevención, dirigidos a la juventud y también a las familias.

En la adolescencia ¿dónde está la barrera entre el consumo y el abuso?

En los ámbitos de las drogas y de las pantallas, a nivel adolescente yo discrimino entre consumo y un uso problemático, que es cuando este consumo genera una repercusión

negativa en el funcionamiento general de la persona: en el ámbito familiar, en el escolar, en el tiempo libre...es decir, cuando el consumo tiene una importancia significativa porque no se puede controlar, o bien porque no se puede dejar. Por ejemplo, un uso de un porro al día no puede ser leído en clave de abuso, pero si se hace a las 8 de la mañana, entonces es problemático.

"EL CONSUMO ES PROBLEMÁTICO CUANDO NO SE PUEDE CONTROLAR"

Por otra parte, nosotros somos partidarios de utilizar diferentes variables educativas. Por un lado, la responsabilidad; entendemos que la manera más segura de no tener problemas con las drogas, es no tomándolas, pero quien las consume,

tiene que saber que esto no es incompatible con la responsabilidad del consumo moderado, no impuesto por los otros...Además, si un adolescente ve que tiene dificultades para controlarse, es bueno que sepa que hay adultos a su alrededor con capacidad para atenderlos. Después, hay gente que no quiere o no puede dejar el consumo y necesitan respuestas que vayan más allá del "no tomes drogas". Tenemos que ofrecerles una lectura en clave de reducción de riesgos de manera que entiendan que las cosas que hacen tienen consecuencias y que estas pueden implicar a personas en otros contextos.

¿Cuáles pueden ser las causas de estos usos problemáticos?

En el consumo de drogas, podemos identificar el origen en dos tipos de malestares: aquel en el que uno no

está bien y consume drogas para mitigar el malestar, y el externalizante, cuando el consumo es por falta de control. Ambos desembocan en un uso problemático.

"LA SOLEDAD ES UNO DE LOS INDICADORES DE RIESGO DE ADICCIÓN A LAS PANTALLAS"

En el tema pantallas, la soledad es uno de los indicadores de riesgo de adicción; hay gente que no gestiona bien el estar sin acompañamiento y mantiene mucha actividad *online* y poca *offline*.

En relación con las pantallas, dice que el daño no está en la herramienta pero ¿cómo prevenimos cuando como adultos, parece que dependemos de ellas?

Vivimos en un marco en el que todo

está hiperconectado. Lo que hay que repensar es cómo vivir de manera responsable, progresiva y controlada en un marco tecnológico. El problema surge cuando no se puede vivir sin conexión, cuando sin pantallas, uno tiene sensación de malestar y de vacío. Otro problema es la forma en la que me presento en el entorno virtual, si no me presento como soy; en esto se ve que hay una dificultad en el manejo de las pantallas. Nosotros observamos que hay dos tipos de problemas, los que se detectan de forma temprana, con los chicos y chicas que son tímidos y cuando llegan a las pantallas se relacionan como inmersión, y cuando por falta de control, tienen dificultades en el manejo del uso del móvil. La

aparición del móvil con internet nos habla de nuevos espacios de relación, no de dispositivos. El uso adolescente de la red, sirve sobre todo en la construcción de identidad y para construir relaciones. Es lo de siempre, pero en un contexto diferente con sus características.

"EL USO ADOLESCENTE DE LA RED SIRVE PARA CONSTRUIR LA IDENTIDAD Y LAS RELACIONES"

Usted afirma que tanto educadores como familias tenemos que pensar que la tecnología es una realidad y debemos adaptar la educación y la prevención al uso que los jóvenes

hacen de ella.

Si estamos hablando de nuevos espacios de relación, tiene sentido que haya influencia educativa en estos espacios, no que seamos tecnófobos. Los adultos vivimos de otra forma las "barreras" en lo digital y en lo físico; para nosotros son casi diferentes (virtual/real) y para ellos complementarias, ambas están en constante interacción.

En el Observatorio de Violencia Intrafamiliar estudiamos los fenómenos de violencia dentro de la familia, pero no podemos olvidar esa violencia entre iguales, que muchas veces se sirve de los móviles.

La tecnología no ha inventado nada,

ha redimensionado otros problemas. Lo que ha supuesto el móvil es que, en una situación de acoso, el acosador tiene más herramientas y la víctima siente más fragilidad, es más vulnerable. También esto es un actor en relaciones problemáticas. Pero yo creo que se trata de la convivencia en general, hay que apostar por educar en la convivencia y no en el uso tecnológico.

En qué medida cree que la violencia en la adolescencia está asociada al consumo de drogas?

Yo no soy partidario de hacer relaciones causales. Sí que es verdad que los perfiles violentos, se convierten en perfiles más violentos con el consumo de drogas. En la Violencia Intrafamiliar, vemos que si hay consumo de drogas, las relaciones son más frágiles. Mi experiencia, en chavales que tienen

dificultad para regular el control, el malestar lo manifiestan hacia el otro de forma violenta. Sin embargo, quienes consumen para regular el malestar, el consumo de drogas puede desencadenar más conductas violentas hacia si mismos. En cuanto a la violencia dentro de la familia, es el círculo primario y donde se ponen límites, es un tema de convivencia. También veo en mi trabajo que hay chavales con situaciones de violencia dentro de la familia porque llevan mal la abstinencia; nos dicen que cuando fuman porros, están tranquilos, y el malestar y la violencia vienen cuando no hay consumo, están más tensos e irritables.

Usted trabaja en un programa público de prevención, cómo logran conectar con los adolescentes? ¿cómo hacen que sea eficaz?

Nosotros defendemos que para establecer algún tipo de cambio, lo primero que hay que trabajar es la vinculación. Los adolescentes suelen tener dificultades para vincularse positivamente hacia profesionales, así que lo que inicialmente tratamos es de construir la relación, para que vengan con confianza. Este es un modelo de acompañamiento, de transmitir cierta lógica positiva, de utilidad y de resolución de conflictos.

"EL ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEDUCATIVO DEBE CENTRARSE EN REDUCIR PROBLEMAS, NO EN ELIMINAR EL CONSUMO"

Lo que espera el adolescente es que el adulto le diga que las drogas no son buenas, y lo que hacemos es que nos vean como personas que podemos ayudar.

Por otra parte, somos partidarios de la prevención selectiva, trabajamos con chavales cuyos consumos son susceptibles de ser problemáticos. Cuando trabajas con chavales que consumen, esperas que te hagan caso porque hay capacidad de influencia hacia ellos y porque entienden que el consumo que están haciendo, de alguna forma es problemático.

La reducción de riesgo es clave en la medida en que partes de su realidad, siempre respetando lo que están haciendo.

¿Y la implicación de las familias, es determinante a la hora de hacer un uso normal?

Partimos de un enfoque sistémico; es

tan importante lo que hace el chaval como lo que le rodea; hay chavales que tienen conductas problemáticas porque su contexto es así. Pero muchas veces no podemos trabajar con este enfoque con las familias porque no siempre están dispuestas a abordar estas situaciones.

¿Cómo ves que se abordan en general este trabajo de prevención de consumos?

Hay estrategias que nos dicen que con chavales que no quieren dejar de consumir, plantear la abstinencia por norma no tiene sentido. Además, los resultados son difíciles de evaluar si planteamos el éxito en términos de abandono del consumo. Lo que tenemos que evaluar es cómo ha

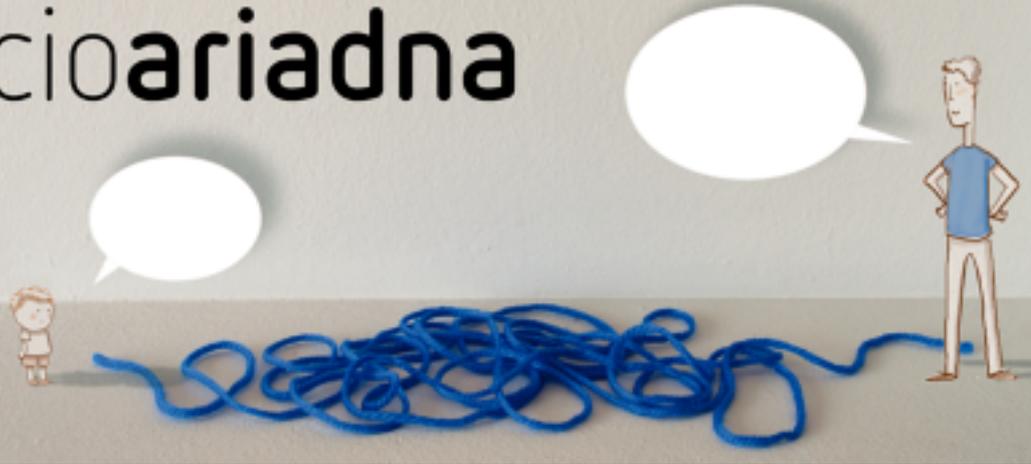
cambiado la situación respecto a la situación de partida, si el contexto social influye en el problema...El acompañamiento socioeducativo debe centrarse en reducir problemas, no en eliminar el consumo.

www.sobredrogues.net

www.sobrepantalles.net

www.jordibernabeu.cat

espacioariadna



El Espacio Ariadna es un recurso consolidado de atención a las familias cuando están viviendo una situación de violencia filioparental; en la actualidad atienden en torno a 60 casos cada mes. Al tiempo que crece la demanda, el propio servicio que ofrece Ariadna ha evolucionado para responder al concepto de integralidad que defendemos en la Fundación para la Atención Integral del Menor; el equipo cubre de forma especial la atención psicológica y se coordina con educadores sociales y el programa de mentoría para las actividades de la vida diaria, y con profesionales que, desde otros ámbitos también se relacionan con estas personas que están viviendo situaciones de violencia filioparental.

www.espacioariadna.org / 648 02 89 33



ESTUDIO DE CASO

FUNDACIÓN FEDERICO OZANAM.

RECURSOS PARA MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO



- ▶ El "Alojamiento alternativo para mujeres víctimas de violencia e hijos a cargo", es un recurso del Instituto Aragonés de la Mujer – IAM-, gestionado por la Fundación Federico Ozanam, que ofrece acogida y protección a las mujeres víctimas de violencia con menores a su cargo, 24 horas al día, los 365 días del año.
- ▶ El Alojamiento incluye dos unidades: Emergencia y Casa de Acogida. El acceso a los dos recursos se hace a través de un servicio social especializado o a través del teléfono 900 504 405.
- ▶ Ambos recursos están a disposición de mujeres de las tres provincias y, si la necesidad y el riesgo lo demandan, de cualquier parte del territorio nacional. En Huesca y en Teruel, el IAM también cuenta con centro de emergencia para estancia corta y casa de acogida.

El equipo del “Alojamiento Alternativo para Mujeres Víctimas de Violencia e Hijos a su cargo”, que ha participado en el Observatorio de Violencia Intrafamiliar, ha querido compartir en este Boletín un caso en el que ha trabajado. El nombre de la usuaria es ficticio.

María es, en la actualidad, una mujer de 19 años con un hijo de 22 meses. Llegó a España a los 8 años, adoptada en su país de origen, Colombia. Al iniciar la etapa de la adolescencia, se empezaron a acentuar los conflictos con su familia adoptiva así como con su entorno más cercano, colegio, grupo de iguales etc. En esta época, llegó a denunciar a sus padres e ingresó en dos ocasiones en el Centro de Observación y Acogida (COA). En el momento en el que se produjo el segundo ingreso, María estaba embarazada y tanto su deseo como el del padre, era interrumpir el embarazo, algo a lo que se opuso la familia de María y, por motivos religiosos, denegaron el consentimiento necesario para practicar el aborto, ya que María era entonces menor de edad.

Sigue adelante con el embarazo y pasa a ser alojada en una casa cuna, recurso que abandona en el último trimestre de embarazo, cuando vuelve a vivir con sus progenitores. Durante este periodo, María inicia una nueva relación de pareja. Desde el principio, él se muestra controlador y agresivo, física y psicológicamente. A pesar de que existen varios partes de lesiones de agresiones que él le causa, ella nunca reconoce que le ha agredido y justifica las heridas con caídas suyas, golpes fortuitos, etc.

María nunca llega a denunciar a su agresor, aunque el procedimiento que sí se inicia desde los centros médicos o, directamente por su madre. De hecho, el ingreso de María y su hijo en el Centro de Emergencia para Mujeres Víctimas, se realiza tras una denuncia que interpone la madre por un quebrantamiento de la orden de protección. Desde hacía unos meses, el Servicio Provincial de Menores ya venía trabajando con María porque se consideraba que su hijo se encontraba en una situación de riesgo y durante el mes de agosto el niño estuvo tutelado por la administración. Este trabajo por parte del Servicio de Menores se ha llevado a cabo, también, mientras María ha vivido en el recurso gestionado por Ozanam.

En esta situación, María, manifiesta que se encuentra en este recurso de protección para mujeres víctimas de violencia por su hijo, para solucionar su situación ya que ella reconoce no estar capacitada para hacerse cargo del niño. A la vez, no quiere que el menor ingrese en un centro de menores o con una familia de acogida, y se inician los trámites para el el menor viva con su padre. La valoración que se hace desde el Servicio de Menores del padre y de la familia extensa, es positiva y en la actualidad el niño vive con la familia paterna.

En todo momento, durante este periodo, María manifiesta que quiere regresar con su agresor, afirmando que es un hombre bueno, negando las agresiones y culpabilizando a sus padres de muchas de las situaciones vividas. Finalmente, al vivir el niño con su padre, María abandona el recurso y dice que va a vivir a casa de una amiga, quien le alquila una habitación. Todo el equipo de trabajo del recurso para mujeres víctimas, tiene la sensación de que, al final, María convive en este momento con su agresor.

RECURSOS

Literatura, manuales y guías, o trabajos audiovisuales que nos ofrecen diferentes perspectivas de la violencia intrafamiliar.

MANUAL



ADOLESCENCIA Y TRANSGRESIÓN

Editorial Octaedro, Octubre 2014

Jorge Tío Rodríguez, Pilar Raventós Sáens, Luis Mauri Mas, Begoña Vázquez Lejárcegui, Juan Antonio Pla Duffo, Vicente Llibrer Suay, José Luís Pérez Solanilla, Gemma Borraz Estruch, Lldia Ayuda Mascarell, Charo Soler Roque.

Este libro pretende contribuir a la comprensión profunda de los problemas de conducta más conflictivos que determinados adolescentes pueden plantear en sus entornos de convivencia. La publicación describe el modelo de intervención que desde el Equipo de Atención al Menor de la Fundación Sanitaria Sant Pere Claver han desarrollado para atender a los menores que nos han sido derivados desde el sistema de Justicia Juvenil de la Generalitat de Cataluña.

DOCUMENTAL

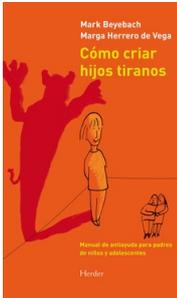


EL CEREBRO DE CAÍN

Documental de Pandorga Comunicación para TVE, 2011

El documental El cerebro de Caín trata de analizar cuáles son los resortes fisiológicos que condicionan la violencia; qué mecanismos neuronales determinan el grado de agresividad de un individuo o el paso a un comportamiento violento; y qué secuelas deja en las víctimas. [TRAILER OFICIAL](#)

MANUAL



CÓMO CRIAR HIJOS TIRANOS

Herder Editorial, 2013

Mark Beyenbach y Marga Herrero de Vega.

El objetivo de este libro es señalar y describir los patrones perjudiciales en la educación de los hijos con la intención de ayudar a las familias a identificarlos y romper con ellos.

CINE



CUANDO TIENES 17 AÑOS

André Techiné, 2016

Techiné narra la historia de repulsión y violencia que se tienen dos adolescentes compañeros de instituto y el acoso que sufre uno por parte del otro, con la importancia del papel de la familia de cada uno.

EL OBSERVATORIO Y SUS PARTICIPANTES

CENTRO DE SOLIDARIDAD DE ZARAGOZA



- ▶ La Fundación Centro de Solidaridad de Zaragoza trabaja en la atención a personas con problemas derivados del consumo de drogas y en la investigación, divulgación y prevención de los riesgos derivados de los diferentes tipos de adicciones. Esta organización, que nació en 1985, es pionera en el tratamiento y en la creación de grupos de apoyo, tanto a toxicómanos como a las familias.

Desde su fundación, han observado cómo han cambiado las adicciones y el perfil de los consumidores, también el de los adolescentes.

- ▶ www.fundacioncsz.org

¿Cómo observáis las expresiones de violencia en el ámbito intrafamiliar desde la perspectiva de vuestro trabajo?

Observamos en mayor número una violencia filioparental, de tipo instrumental en la que los chicos buscan un beneficio o recompensa (más bien inmediata), lo que les hace valorar más el objetivo que persiguen, que el daño que puedan generar en sus padres, en este caso, en el clima familiar y en ellos mismos. Aunque en menor medida vemos una violencia reactiva, si que muchas veces se percibe que en un principio la violencia era ejercida buscando algún beneficio, pero ante la falta de habilidades de resolución de problemas de algunos chicos y un clima familiar determinado (permisivo o controlador,...y poco comunicativo) evoluciona hacia un tipo reactivo.

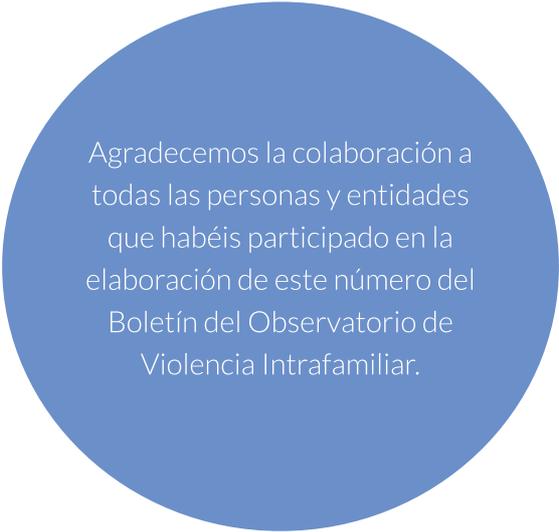
Suele mostrarse desde la agresividad verbal (insultos, amenazas,...) y contra objetos hasta la física especialmente centrada contra alguien en concreto de la familia, muchas veces la madre. Claramente se produce una escalada en el acting, muchas veces facilitada por las escasas habilidades de contención, validación,..., por parte de los padres, con el efecto que supone en toda la familia (aumenta el temor en ambas partes, se daña la afectividad, se pervierte la comunicación....).

¿Qué necesidades detectáis en relación a estas expresiones de violencia?

Es fundamental en los procesos individuales y familiares, que todos los miembros puedan restaurar el daño desde una comunicación no violenta, que el joven pueda canalizar la agresividad de una forma más sana, la familia supere el miedo y la vergüenza y que ambas partes puedan reconocer el punto de vista del otro y el sufrimiento mutuo. Es necesario también que los roles paternos y filiales se resitúen, restaurando su sitio, el poder y la autoridad.

¿Tenéis experiencia en el abordaje de estas situaciones? ¿podéis describir alguna circunstancia concreta?

Desde nuestro ámbito de trabajo, en pocas ocasiones, la primera demanda es por violencia filio-parental, suele ser una situación que se va destapando conforme avanza el proceso en el centro...en nuestro recurso la demanda suele estar relacionada con conductas disruptivas y consumo de cannabis (fundamentalmente) que no justifica una conducta violenta, que observamos que cuando disminuye el uso del mismo, la conducta violenta persiste.



Agradecemos la colaboración a todas las personas y entidades que habéis participado en la elaboración de este número del Boletín del Observatorio de Violencia Intrafamiliar.



faim

**fundación para la atención
integral del menor**

FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DEL MENOR

c/Doctor Alejandro Palomar 10.

50002 Zaragoza

976 378 261

faim@fundaciondelmenor.org

