



faim

fundación para
la atención integral
del menor

gruporey·ardid

FAIM 2013

MEMORIA de ACTIVIDAD

C/ Dr Palomar, 10-local. 50002 ZARAGOZA Tel.: 976 378 261 Fax: 976 253 802
E-mail: faim@fundaciondelmenor.org

Inscrita en el Registro de Fundaciones Asistenciales bajo el nº 50/151 por orden del
Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales de fecha 6 de Abril de 2005 C.I.F. G/50
954957

1.- INTRODUCCIÓN - ¿Quién somos?

La Fundación para la Atención Integral del Menor se constituye tras la petición formulada, a principios del año 2002, por el Instituto Aragonés de Servicios Sociales a las ONGs y Fundaciones con sede en Aragón y trabajo en el ámbito de la infancia y juventud en riesgo de exclusión. La petición institucional se fundamentaba en la difícil situación laboral del Centro de Reforma "San Jorge" tras el paso por su gestión de varias fundaciones y empresas que había producido un conflicto permanente que implicaba tanto a los menores atendidos como al equipo educativo.

Tras una serie de reuniones que incluyeron a todas las entidades sociales (Cáritas, Rey Ardid, Ozanam, F. Picarral, F. Adunare, F. La Caridad, F. El Tranvía, etc.) significativas en Aragón, se decidió constituir la Fundación FAIM, compuesta por la Fundación Ramón Rey Ardid, la Fundación Adunare y, a título personal (y dada su relevancia histórica en el ámbito de la protección a la infancia) de D. Carlos Alegre (presidente de la F. La Caridad).

En diciembre de 2002 se constituyó formalmente la Fundación para la Atención Integral del Menor (FAIM) y se adhirió al Grupo Rey Ardid, compuesto por varias fundaciones de carácter social, centros especiales de empleo, empresas de inserción y otras entidades participadas.

En 2003 la Fundación se hizo cargo de la gestión educativa del Centro de Observación, Acogida "Residencia Juan de Lanuza II", (COAII) con 15 plazas.

En 2004, FAIM ganó el concurso de gestión del Centro de Educación e Internamiento por Medida Judicial – San Jorge, posteriormente CEIMJ – Juslibol (a partir de 2006, tras su traslado a la nueva ubicación), con 69 plazas.

En mayo de 2008, FAIM se hizo cargo de la Gestión Educativa del Centro de Observación, Acogida "Residencia Juan de Lanuza I" (COAI), con 12 plazas.

En 2010 y 2011, en sendos concursos públicos, FAIM obtuvo la adjudicación de la gestión educativa y residencial de las Viviendas Hogar y Pisos Tutelados que el Instituto Aragonés de Servicios Sociales tiene en Huesca y Teruel, sumando un total de 32 plazas entre los cuatro dispositivos.

Por último, en octubre de 2012, FAIM ganó en concurso público la Asistencia técnica de los servicios complementarios de Intervención Familiar del Ayuntamiento de Logroño.

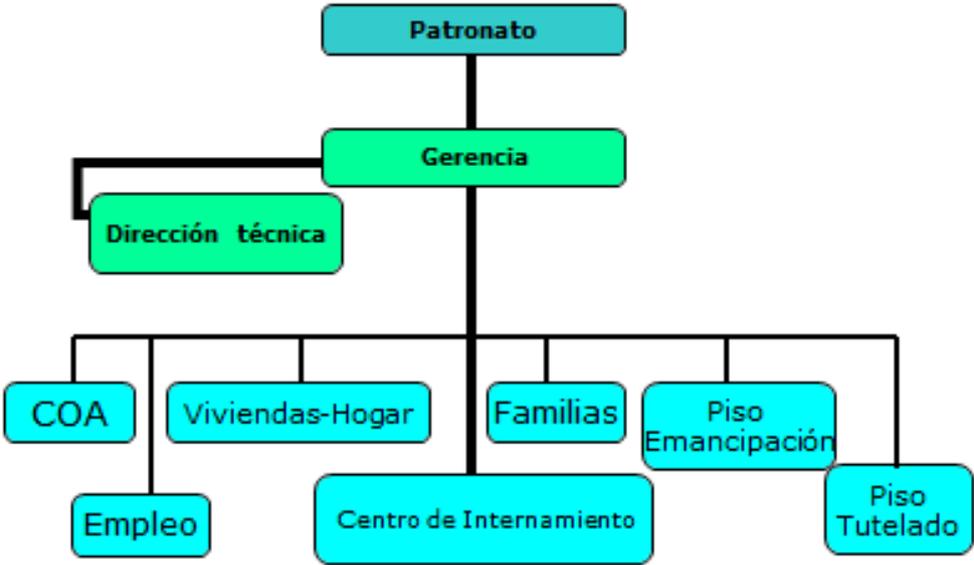
Por consiguiente, hace ya más de diez años que la Fundación para la Atención Integral del Menor (FAIM) trabaja en el ámbito de la infancia en riesgo de exclusión o en conflicto social. Desde ese momento los cambios no han dejado de sucederse, buscando siempre la mejora en la atención de los jóvenes que cumplen sus medidas en los diferentes centros y programas gestionados por FAIM.

Esta evolución positiva no habría sido posible sin la confianza depositada por la Administración (Gobierno de Aragón) en FAIM durante todo este tiempo. Pero la apuesta de FAIM por seguir mejorando no ha cesado, y se siguen incorporando nuevas mejoras y cambios en los diferentes Proyectos Educativos como el que aquí se presenta, con la intención de poder renovar esta confianza de una Administración Pública en nuestra gestión educativa y residencial.

ORGANIGRAMA DE FAIM



gruporey-ardid



Para llegar a conseguir un buen trabajo con los menores atendidos, desde **FAIM** se da una gran importancia a los aspectos como la coordinación y colaboración con el Servicio de Prevención y Protección a la Infancia y Adolescencia. Al igual que al cuidado de los profesionales que forman parte de la Fundación; de esta manera, en todos los Centros que actualmente gestiona **FAIM** se ha ido obteniendo unos buenos resultados gracias, entre otras cuestiones a:

- **Fomento** de la formación y la mejora de empleo.
- **Bajo nivel** de absentismo laboral.
- **Mejora notable** de las condiciones salariales y laborales.
- **Aumento** de las ofertas formativas internas.
- **Buen clima laboral.**

Con todo esto se quiere destacar que **FAIM** no es una empresa de gestión de personal, sino que busca siempre la adaptación y mejora de las experiencias educativas previas, a las realidades propias de cada Centro, y en especial a las necesidades particulares de los niños y niñas atendidos en cada recurso. Además de todo esto se tiene en cuenta el entorno en el que está enmarcado cada proyecto, como espacio vital de convivencia y relación de los jóvenes ciudadanos.

2.- Objetivos y Recursos de FAIM

OBJETIVOS

Teniendo como marco de referencia el principio de promoción y desarrollo de los derechos de niños y adolescentes, así como el principio del superior interés del menor, los objetivos de **FAIM** pueden ser enumerados:

- Asistencia y atención integral a los menores de edad con riesgo de exclusión social.
- Prevención de las circunstancias que originan la marginación en el ámbito de este colectivo.
- Resocialización, rehabilitación psicosocial, reinserción e integración familiar, social y laboral del colectivo de personas menores de edad objeto de los fines fundacionales.
- Mejora de la atención y calidad de vida de los menores mediante la detección, investigación y docencia en los distintos campos objeto de los fines fundacionales.
- Colaboración con los poderes públicos y entidades privadas en actuaciones destinadas a la mejora de las situaciones individuales y globales de los menores con dificultades para su plena participación social y laboral.

PROGRAMAS QUE DESARROLLA

1

Gestión Educativa del Centro de Observación, Acogida e Internamiento “Residencia Cesaraugusta”, (COA) desde mayo del 2003. Centro dirigido a la acogida, observación y apoyo a la valoración diagnóstica de los Equipos de Valoración y Diagnóstico del Servicio de Prevención y Protección a la Infancia y Adolescencia y Ejecución de Medidas Judiciales, de aquellos menores de **6 a 18 años**, de ambos sexos, en grave riesgo de desamparo cuya situación personal y/o sociofamiliar requieren una intervención urgente e inmediata.

Usuarios atendidos durante el año 2013: 166 menores

Estancia media anual: 421,07 días

Ocupación media anual: 75,41% plazas

Equipo educativo: 30 profesionales

2

Gestión Educativa y Residencial del “Centro de Educación e Internamiento por Medida Judicial” de Aragón, desde abril del 2004. Es el único Centro de la Comunidad Autónoma de Aragón destinado a la ejecución de medidas de internamiento de carácter cerrado y semiabierto (de acuerdo a la L.O. 5/2000) impuestas en la aplicación de la exigencia de responsabilidad penal de los menores entre **14 y 18 años**, con ciertas excepciones que llegan hasta los 23 años, con la autorización del Juzgado de Menores.



Usuarios atendidos durante el año 2013: 85 menores y jóvenes siendo el número de medidas judiciales ejecutadas 163.

Estancia media anual: 161,14 días.

Ocupación media anual: 92.64%.

Equipo educativo: 84 profesionales

3

Gestión Integral del Centro de Acogimiento Residencial Especial “Los Olivos” desde agosto del 2004. Recurso residencial, terapéutico, socializador y educativo, de media estancia, para usuarios de ambos sexos cuyas edades se sitúan entre los **12 y los 18 años**. Se interviene con menores que se hallan en situación de riesgo y/o desamparo, precisando medidas de protección, que presentan graves problemas de conducta, de relaciones sociales y de salud mental que les imposibilita el normal desenvolvimiento en un medio familiar o residencial.



Usuarios atendidos durante el año 2013: 5 menores.

Equipo educativo: 15 profesionales

4

Piso Asistido para la Emancipación de Jóvenes en riesgo y sin recursos. La finalidad de este recurso es facilitar la emancipación y autonomía de jóvenes, de ambos sexos mayores de edad, que no poseen una red de apoyo externo donde vivir, al finalizar el cumplimiento de medidas judiciales en el Centro de Reforma. Se ofrece apoyo, orientación y acompañamiento en el proceso de autonomía de estos jóvenes. La vivienda se organiza para que los residentes puedan estar un máximo de 6 meses.



Usuarios atendidos durante el año 2013: 7 jóvenes.

Estancia media anual: 232,16 días.

Ocupación media anual: 75%

Equipo educativo: 1 profesional

5

Gestión educativa y Residencial del Centro de Atención de menores “vivienda hogar Teruel”. Siendo un Centro que se encuentra situado en el casco urbano de la ciudad de Teruel, ocupando un piso dentro de una comunidad de vecinos, proporciona atención a menores, de entre 6 y 18 años, de ambos sexos y nacionalidad diversa.

Usuarios atendidos durante el año 2013: 17 menores.

Estancia media anual: 77,8 días.

Ocupación media anual: 66%

Equipo educativo: 9 profesionales

6

Gestión educativa y Residencial del Centro de Atención de menores “vivienda hogar Huesca”. Centro situado en el casco urbano de la ciudad de Huesca, ocupando un piso dentro de una comunidad de vecinos, proporciona atención a menores, de entre 6 y 18 años, de ambos sexos y nacionalidad diversa.

Usuarios atendidos durante el año 2013: 9 menores.

Estancia media anual: 122,94 días.

Ocupación media anual: 70%.

Equipo educativo: 9 profesionales

7

Gestión educativa y Residencial del Centro de Atención de menores Vivienda hogar “Lorenzo Loste” en Huesca”: Se trata de un recurso que se encuentra situado en el casco urbano de la ciudad de Huesca, ocupando un inmueble de la Dirección Provincial del IASS en Huesca. Este Centro proporciona atención a menores, de entre 6 y 18 años, de ambos sexos y nacionalidad diversa.

Usuarios atendidos durante el año 2013: 14 menores.

Estancia media anual: 210 días.

Ocupación media anual: 80%.

Equipo educativo: 8 profesionales

8

Gestión educativa y Residencial del Piso Tutelado para el acogimiento residencial de menores tutelados en Teruel: Se trata de un recurso situado en el casco urbano. El piso tutelado tiene una función residencial, en donde el menor está internado a la espera de la alternativa decidida para su futuro y preparándoseles para ésta. Este hogar proporciona atención a menores, de entre 13 y 18 años, de ambos sexos y nacionalidad diversa.

Usuarios atendidos durante el año 2013: 4 menores.

Estancia media anual: 206,5 días.

Ocupación media anual: 60%

Equipo educativo: 8 profesionales

9

Programa de Empleo (Zaragoza): Este programa es gestionado por **FAIM** desde el año 2004. Posibilita una estructura de apoyo a la inserción socio laboral a adolescentes y jóvenes de entre 16 y 25 años que disponen de una medida judicial o de protección. Facilita su incorporación al mercado laboral y en algunos casos la plena emancipación. El proyecto supone un trabajo individualizado con estos jóvenes aportando una atención profesional de orientación, seguimiento, mediación y

acompañamiento, con diversas acciones que faciliten la adquisición de competencias personales y sociales.

Usuarios atendidos durante el año 2013: 60 menores y jóvenes.

Equipo educativo: 1 profesional

10

Asistencia Técnica de los servicios complementarios de Intervención Familiar.

Ayuntamiento de Logroño: En noviembre de 2012 se pone en marcha este servicio con cinco profesionales, trabajadoras sociales, que proporcionan asistencia técnica para la elaboración de informes que faciliten el tratamiento de aquellas familias que requieran de una intervención social ante situaciones de desprotección de los menores a su cargo. El trabajo consiste en la atención directa a estas familias, determinando qué áreas deben de mejorarse para evitar la desprotección de sus hijos, y que se recogen en un Plan de Intervención Familiar, atendiendo así problemas derivados de: las relaciones familiares, la vivienda, la salud, la educación de los hijos, la economía, las relaciones sociales o el empleo, entre otras.

Atención de Familias durante el año 2013: 85 familias.

11

Proyecto Europeo “GRUNDTVIG”: El partenariado Europeo ESM está compuesto de entidades públicas y organizaciones de Chipre, Francia, Alemania, España y Turquía implicados en la educación no formal de menores con sentencia, internados o no. En cada país se realizan dos visitas de estudio a prisiones (incluyendo unidades de enseñanza), centros de detención, centros de menores y otros servicios relacionados. Asimismo, se organizan talleres con redes locales de personal de prisiones, jueces de menores, decisores políticos, trabajadores sociales tanto de integración como de los servicios de libertad vigilada, profesores que enseñan en la prisión, psicólogos... Los jóvenes ofensores o menores con sentencia están involucrados durante las visitas a los centros, aunque no forman parte de las movilidades.

A lo largo del proyecto ESM, los socios intercambian conocimientos y experiencias sobre su sistema nacional de justicia y sistemas penales, así como de las normas que rigen la educación y el tratamiento del público objetivo. Juntos intentan identificar los criterios de éxito de una serie de temas interconectados con la educación en la prisión o los itinerarios educativos para menores con sentencia o no internados.

Participantes españoles: 5

Participantes en cada encuentro: 20-35 personas

4.- FAIM y el GRUPO REY ARDID

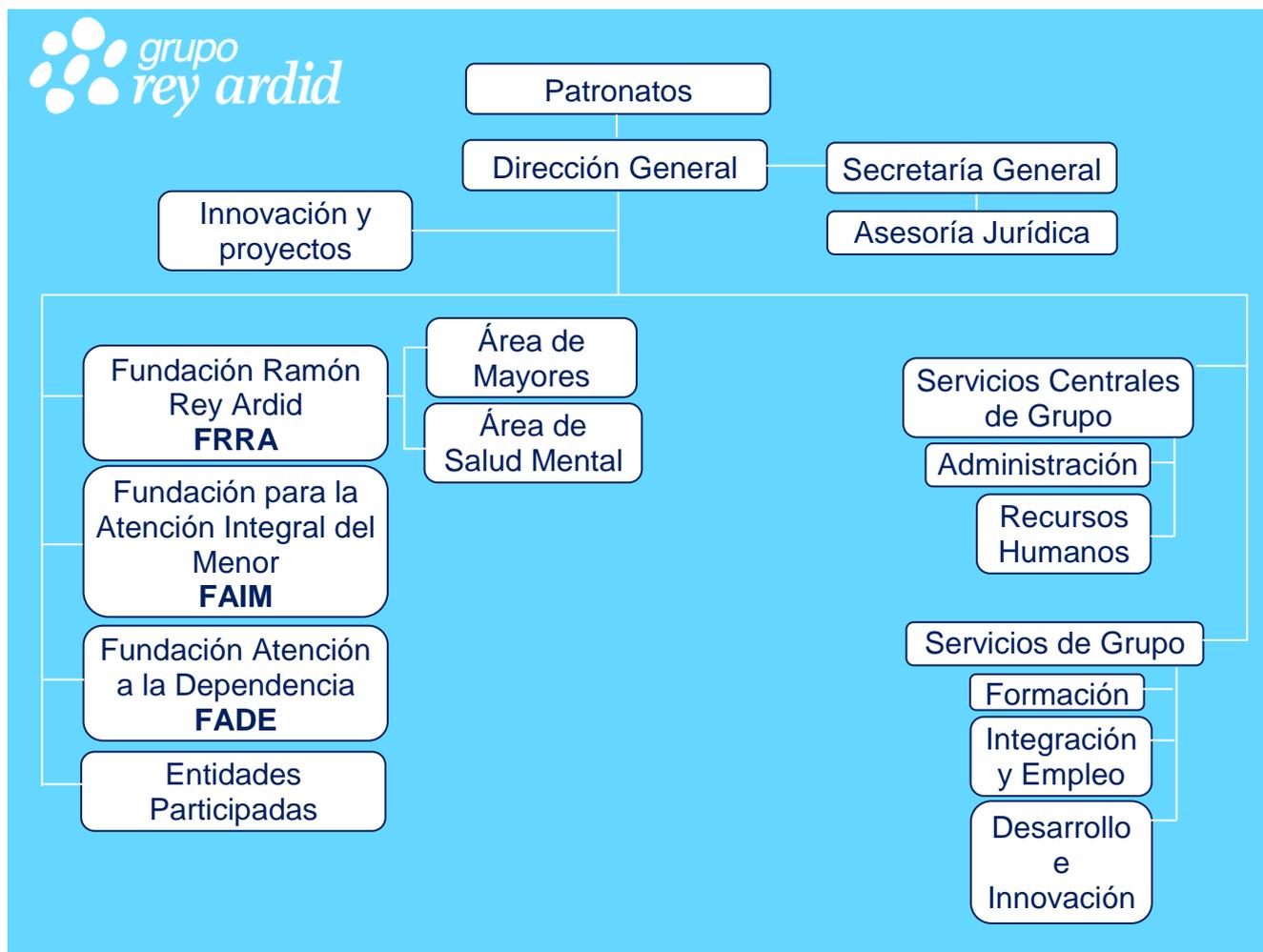
La Fundación para la Atención Integral del Menor (**FAIM**), se engloba en un grupo de Fundaciones, Centros Especiales de Empleo (**CEE**), Empresas de Inserción y otras entidades participadas denominado "Grupo Rey Ardid", cuyo organigrama es,



VENTAJAS DE PERTENECER AL GRUPO

La Fundación para la Atención Integral del Menor (**FAIM**) forma parte del Grupo Rey Ardid. Este Grupo está compuesto por tres Fundaciones (Fundación Rey Ardid, Fundación Atención a la Dependencia y Fundación para la Atención Integral del Menor). Asimismo, incluye cinco centros especiales de empleo y empresas de inserción. Finalmente, otras ocho entidades participadas completan el Grupo Rey Ardid.

La estructura de Grupo presenta el siguiente organigrama:



Desde los diferentes departamentos de los Servicios Centrales se prestan los siguientes servicios a las Entidades y Centros que componen el Grupo Rey Ardid.

- **Departamento** de empleo e Integración;
- **Departamento** de formación;
- **Departamento** de Calidad;
- **Departamento** de informática (organización y sistemas);
- **Los Centros especiales de empleo** y empresas de inserción del Grupo;
- **Departamento de proyectos** (incluidos proyectos europeos);
- **La asesoría jurídica** (Centro especial de empleo "Cierzo Gestión S.L.).

5.- Nuevos Programas de Atención

- Programa de **Acogida** en el Centro de Educación e Internamiento por Medida Judicial: El objeto de este nuevo programa es crear un espacio de conocimiento y de preadaptación del menor a lo que va a ser la vida y la convivencia diaria durante el internamiento. Se pretende proporcionar un acompañamiento más cercano y dar la información oportuna con la que poder hacer más fácil el tránsito de una vida complicada en el exterior a la contención existente en el centro de internamiento.
- **Pruebas de nivel** en el COA: Implantación de nuevos instrumentos para detectar el nivel académico y las necesidades formativas de aquellos menores que llegan al centro sin escolarizar y sin información sobre su trayectoria académica. Estos instrumentos son pruebas de nivel sobre las diferentes materias instrumentales y una prueba específica de idioma para los menores cuya lengua materna no es el castellano. A partir de los resultados de estas pruebas se diseñan los contenidos de las aulas en las que participan los menores.

6.- Formación continúa

- **La salud mental y su influencia en la atención a menores inmigrantes, que residen en diferentes instituciones que desarrollan procesos educativo-terapéuticos**". Durante el mes de febrero la Dra. Amina Bargach, psiquiatra, especialista en Psiquiatría Infantil, nacida en Marruecos, impartió estas jornadas de formación. Con esta propuesta formativa se daba a conocer los aspectos que guardan relación con elementos culturales propios de otros países de origen, que influyen en su comportamiento, que han influido en la aparición de problemas mentales y que se deben considerar de cara al diseño de los procesos terapéuticos y educativos en los que estos menores y jóvenes están incluidos.

Participantes: 45

- **"Educar con eficacia y alegría a Adolescentes de hoy"**. Durante el mes de junio Dña. Eva Bach, licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad de Barcelona y diplomada en Pedagogía Sistémica por el Institut Gestalt de Barcelona, impartió estas jornadas de formación con el objeto de plantear una serie de estrategias que permitan manejar los cambios, físicos y psicológicos, y las dificultades propias de la etapa adolescente.

Participantes: 40

- **Supervisiones de Equipos Educativos:** Se llevan a cabo por parte de profesionales externos a FAIM (Eva Bach, Jaume Funes, Jordi Grané), con una periodicidad bimensual. Esta propuesta contribuye a que el equipo de trabajo, el proyecto educativo y terapéutico, y en definitiva los menores, logren respectivamente, mayor grado de madurez, sentido y una más adecuada atención a sus necesidades. La Supervisión presenta una doble finalidad, de una parte atenuar la carga emocional que el trabajo diario produce en los profesionales, y de otra parte descubrir herramientas educativas y terapéuticas que consigan una mejora en la atención a los menores.

Participantes: 85 (por sesión)